

Доклад на районное МО педагогов Красноармейского района

Тема: Взаимодействие ДООУ с родителями воспитанников в рамках ФГОС

Дата: 28 августа 2015 год

Место: МОУ детский сад № 274

Подготовили:

Ерофеева Елена Анатольевна воспитатель I категории
детский сад № 274,

Феофанова Нина Ивановна воспитатель I категории детский
сад № 274

Доклад

В соответствии с новыми требованиями роль родителей в реализации ФГОС ДО возрастает как на уровне каждого ДООУ, так и на уровне муниципальной системы дошкольного образования в целом.

Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом ДООУ, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. (ФГОС ДО ч. I п. 1.6 п. п. 9)

Цели работы ДООУ с семьей:

- установление доверительных партнерских отношений с родителями
- вовлечение семьи в единое образовательное пространство
- создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями

Задачи, которые реализовывают цели:

- работать в тесном контакте с семьями воспитанников
- активизировать и обогатить воспитательные умения родителей

Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ:

- познавательные: обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей
- досуговые: совместные мероприятия с родителями
- наглядно информационные: донести до родителей любую информацию
- информационно-аналитические: изучение семьи, ее особенностей

На слайдах вашему вниманию представлены формы работы детского сада с семьей.

Одной из форм являются родительские собрания, которые могут быть как традиционного вида, так и нетрадиционной формы проведения, где родители являются активными участниками родительского собрания с участием детей. Проходят такие собрания в игровой форме и очень нравятся родителям.

Так же одной из форм взаимодействия являются мастер-классы, которые могут проводиться как педагогами, так и родителями. Педагоги при проведении мастер-класса активно включают в творческий процесс детей и родителей. Такие мастер-классы учат использовать полученные знания и умения дома с детьми.

Родители при проведении мастер-класса делятся своими навыками и умениями. Таким примером может послужить мастер-класс по изготовлению песочного печенья.

Акции так же являются одной из форм взаимодействия с родителями. Педагоги предлагают родителям участвовать как в районных акциях, например: "Добрый апельсин", "Сдай батарейку - спаси планету", так и в акциях, организованных в группе: "Смастерим кормушку для птиц", "Сделаем участок красивее".

Самыми любимыми являются совместные праздники и развлечения: "День матери", "Посиделки", "Масленица".

Родители выступают в главных ролях, принимают участие в изготовлении декораций, участвуют в развлекательных спортивных мероприятиях. Такого рода мероприятия сближают детско-родительский коллектив, способствуют формированию доброжелательных, доверительных взаимоотношений в семье, а так же здорового образа жизни у детей и родителей, а еще это море положительных эмоций, заряд энергии и бодрости.

Совместные выставки раскрывают творческие возможности родителей, формируют художественно-творческие способности детей.

Выпуск газет и плакатов позволяет родителям поделиться интересными событиями, семейными традициями и активно поучаствовать в жизни детского сада и группы.

Фотовыставки, организованные родителями, очень любят дети. Они испытывают чувство гордости, например, за своего папу-солдата.

Экскурсии и прогулки в природу - одна из самых результативных форм взаимодействия с родителями. Целью таких прогулок является расширение знаний о природе родного края, а так же формирование доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, и устойчивого гуманно-ценностного отношения к широкому кругу природных объектов.

Популярностью пользуется такая форма взаимодействия как Дни открытых дверей, где родители могут увидеть жизнь детей в стенах детского сада, а так же могут поучиться методам и приемам обучения детей и использовать их в обучении дома.

Привлечение родителей к созданию предметно-пространственной развивающей среде - так же одна из форм взаимодействия с родителями.

Например, создание мини-музея "Удивительный мир ракушек".

Совместно с детьми родители с интересом собирали экспонаты для музея, делали поделки, сочиняли сказки, рисовали рисунки, раскраски. Данная форма работы способствует расширению кругозора всех участников процесса.

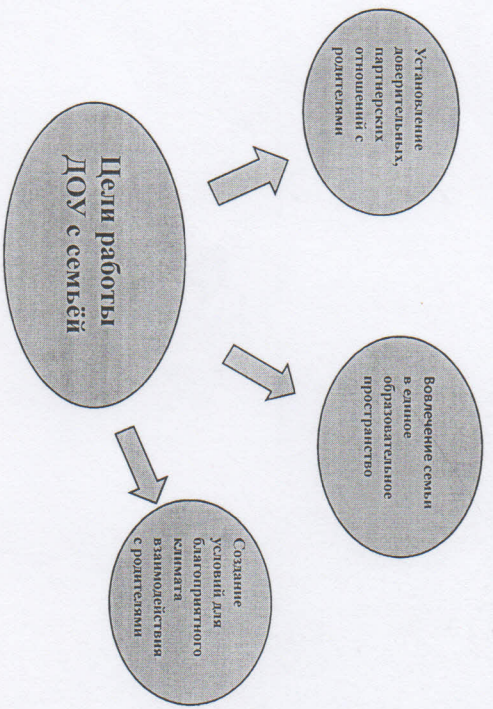
Мини-музей являлся итогом одного из проектов, который активно используется в работе с родителями. Проектная деятельность заинтересовывает родителей перспективами нового направления развития детей и вовлекает их в жизнь ДООУ. Направления проектов разные, на экологическую тему, а так же проекты посвященные героическому прошлому нашей родины, родного края. Такая форма взаимодействия обогащает знаниями родителей, детей и педагогов, и ведет к тесному сотрудничеству. В глазах ребенка родитель выступает как партнер по деятельности, сближая родителей и детей.

Таким образом воспитательные функции семьи и ДОУ различны, но для всестороннего развития личности ребенка необходимо их взаимодействие. Важным условием приемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом. Использование разнообразных форм работы помогает родителям из "зрителей" и "наблюдателей" становиться активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 274 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 274)

Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников в рамках ФГОС

Авторы: Феофанова Н.И.
Ерофеева Е.А.



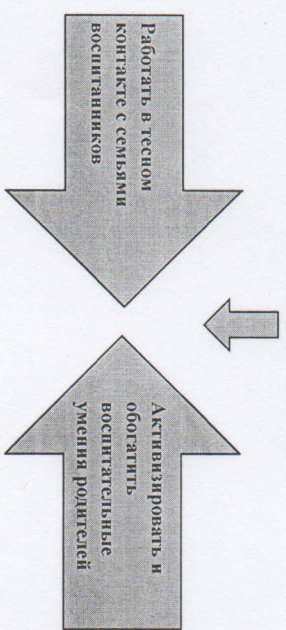
ФГОС представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

- ФГОС утвержден 17.10.2013 г., вступает в силу с 01.01.2014

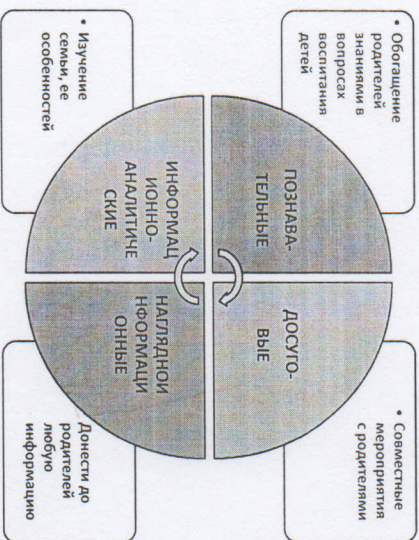
- ФГОС разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства РФ и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка

- Задача детского сада по ФГОС «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка

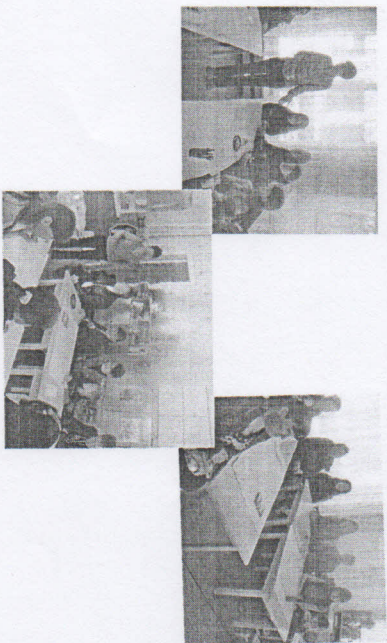
Задачи взаимодействия ДОУ с родителями



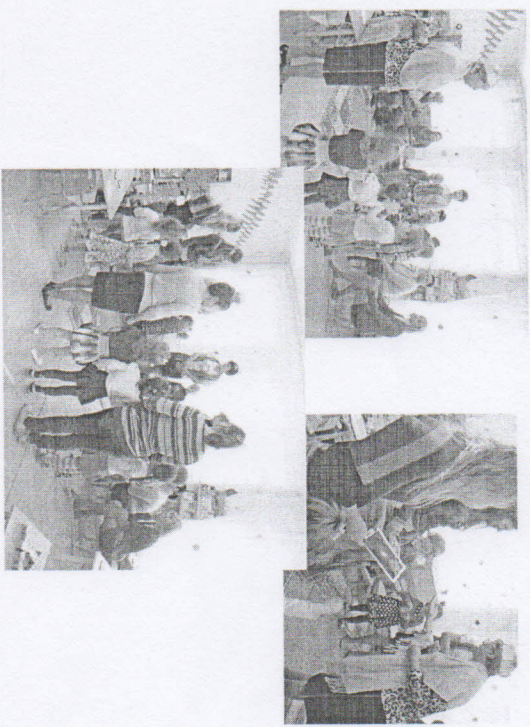
Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОО



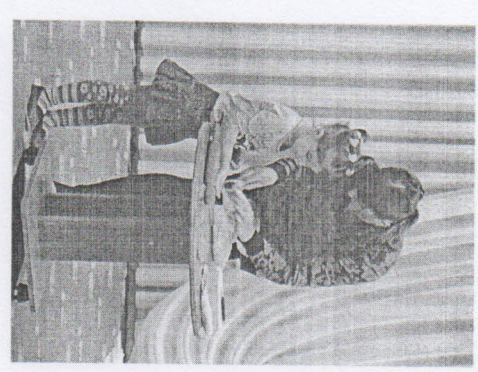
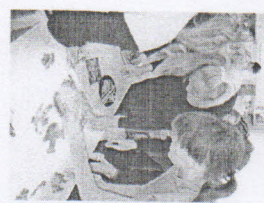
Родительские собрания



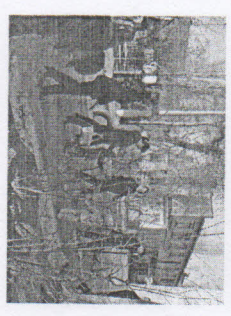
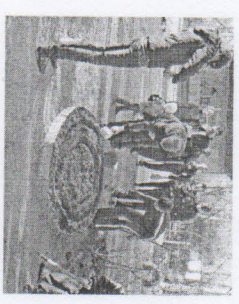
Формы взаимодействия с родителями



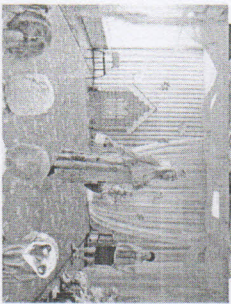
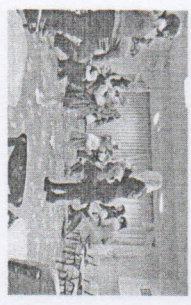
Мастер - классы



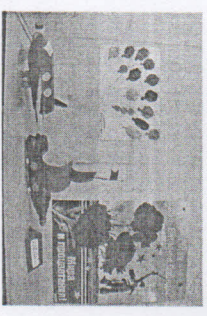
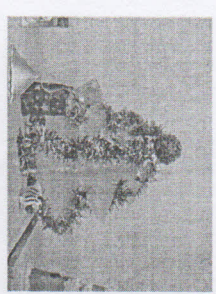
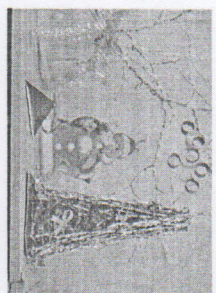
Акции



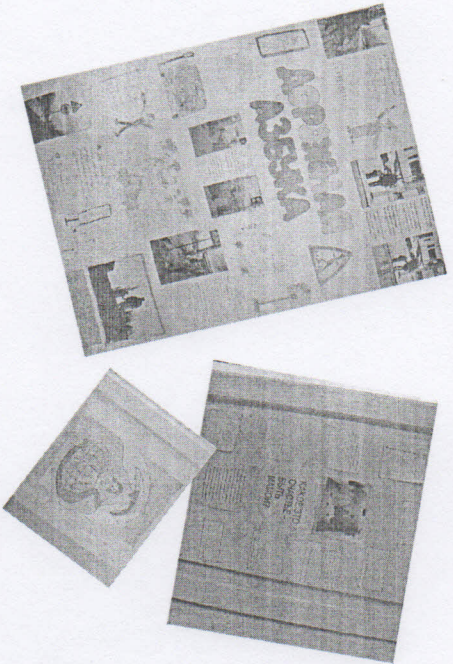
Праздники и развлечения



Совместные выставки



Выпуск газет и плакатов



Фотовыставки



Экскурсии и прогулки в природу



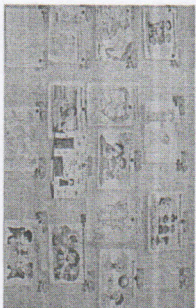
Дни открытых дверей



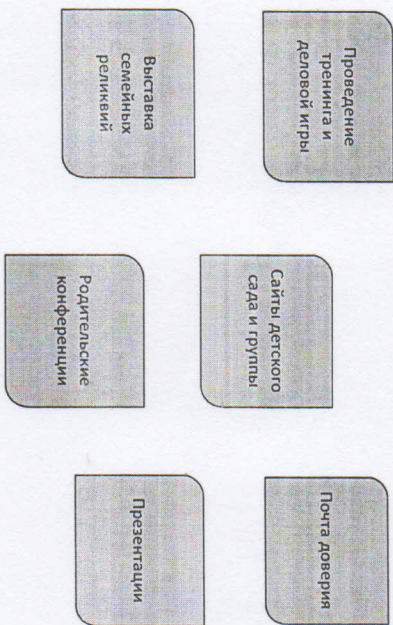
Организация развивающей среды



Участие в проектах



Другие формы взаимодействия с родителями



Мы счастливы, потому что мы вместе!



Заключение

- Воспитательные функции семьи и ДОУ различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.
- Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьёй и детским садом.
- Использование разнообразных форм работы помогает родителям из «зрителей» и «наблюдателей» становиться активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей.